



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская

тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 109

от «21» апреля 2022 г.

**Об итогах проведения комплексной проверки деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колобок» с. Кирка**

В целях осуществления контроля за деятельностью муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения (далее – МКДОУ) «Детский сад «Колобок» села Кирка по реализации и соблюдению законодательства Российской Федерации в области образования и совершенствования управления качеством дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с планом работы и приказом от 21 февраля 2022 года №38 Управления образования администрации МР «Магарамкентский район» в период с 24 по 28 февраля 2022 года была проведена комплексная проверка.

План-задание проверки выполнено.

Членами комиссии подготовлены справки по итогам проверки.

В результате проведенной проверки установлено, что лицензионные требования и условия при осуществлении образовательной деятельности соблюдаются.

МКДОУ «Детский сад «Колобок» с. Кирка работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ. Детский сад посещает 61 ребенок, количество групп – 3. Правила приема, перевода и выбытия воспитанников соблюдаются. Приказы о зачислении и выбытии детей издаются своевременно. На каждого ребенка оформлено личное дело.

На момент проверки детский сад полностью укомплектован кадрами. Всего работников 21. Из них 8 – педагоги со следующим образовательным уровнем:

- высшее образование – 3,
- среднее специальное образование – 5.

Анализ профессионального роста педагогического коллектива показал, что из 8 педагогических работников ни один не имеет категории.

В ходе проверки было выявлено, что руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Анализ локальных актов показал, что их перечень соответствует Уставу.

Но в ходе проверки выявлены нарушения в организации делопроизводства и ведении документов: не разработана номенклатура дел и приказ «Об утверждении номенклатуры дел».

Были проанализированы приказы по основной деятельности и личному составу МКДОУ. Книги прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью и подписью заведующей.

Договора между МКДОУ и родителями воспитанников разработаны и заключены в соответствии с учетом требований, указанных в Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении.

Анализ годового плана работы показал, что в плане отсутствует четкая и одновременно простая модель планирования. План составлен формально, что ведет и к формализму при его реализации.

Анализ контрольной деятельности в ДОУ показал, что контроль со стороны заведующей за воспитательно-образовательным процессом не ведется. Не составлен план приведения контрольной деятельности, не издаются приказы о сроках проведения проверок, не оформляются справки.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы».

В ходе проверки была просмотрена непосредственная образовательная деятельность по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по музыке, рисованию, физической культуре.

Анализ посещенных педагогических мероприятий в группах показал, что достаточно много детей имеют низкие показатели речевого развития. В группах не созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Не созданы условия для речевой деятельности детей: слабо организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Отсутствует иллюстративный наглядный и демонстрационный материал. Планирование во всех группах ведется не в соответствии с требованиями программы.

В ходе анализа утренней гимнастики было отмечено, что проводится она инструктором по физической культуре, однако не имелось подборки комплексов утренней гимнастики для групп.

Анализ предметно-развивающего пространства показывает, что в группах уголки физкультуры, музыкальные уголки, уголки по правилам дорожного движения, региональные уголки созданы на низком эстетическом уровне.

В группах не выдержано зонирование пространства, отсутствуют зоны для уединения, при организации предметно-развивающей среды не учтены полуфункциональность среды (ширмы, перегородки, неоформленный игровой материал, различные виды театров, костюмы, маски), трансформируемость, вариативность.

Контроль организации развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что построение развивающей среды осуществляется не в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Педагоги обладают недостаточной развивающей предметно-пространственной средой, уголки физического развития оснащены спортивным инвентарем в недостаточном количестве.

При анализе планирования работы по музыкальному воспитанию установлено, что занятия планируются два раза в неделю с детьми всех возрастов. Выявлено, что недостаточно уделяется внимания планированию музыкально-дидактических игр, использованию музыкальных пособий и игрушек для развития у детей творческих способностей. Музыкальные занятия не имеют четкого построения: музыкально-ритмические движения, развитие чувства ритма, музицирование, слушание музыки, распевание, пение. Не отработаны движения национального танца (лезгинка).

В ходе анализа занятий у детей по формированию элементарных математических представлений выявлено, что дети определяют направления расположения предметов, различают и называют геометрические фигуры и т.д. Воспитатели используют на занятиях игровые приемы, наглядные пособия.

Задачи социально-коммуникативного развития решаются в процессе трудовой деятельности: организуются дежурства детей, работа в уголке природы.

Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию находится на недостаточном уровне.

Деятельность педагога-психолога в ДОУ соответствует требованиям. Педагог владеет методическими умениями и практическими навыками в организации деятельности детского коллектива. Педагогом созданы условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, для развития у детей психических процессов подготовки их к школе, оказания консультационной помощи родителям.

В результате анализа работы учителя-логопеда выявлено следующее: в плане работы контроль за оказанием логопедической помощи не прослеживается, поэтому контроль носит эпизодический, несистемный характер, без фиксаций результатов и дальнейшего анализа, что является одним из факторов, снижающих качество логопедической помощи детям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, идет подготовка к лицензированию кабинета. Анализ документации показал, что подготовка ведется согласно утвержденной номенклатуре дел.

Медицинские осмотры работники детского сада проходят регулярно.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Проверены условия хранения продуктов питания на складе. Состояние удовлетворительное.

По итогам комплексной проверки были сделаны следующие выводы: МКДОУ «Детский сад «Колобок» находится в режиме развития.

На основании вышеизложенного,

приказываю:

1. Руководителю МКДОУ «Детский сад «Колобок» с. Кирка (Ахмедовой А, Я.):
 - 1.1. Вести делопроизводство в соответствии с современными требованиями и номенклатурой дел дошкольного образовательного учреждения в срок до 01.09.2022 год.
 - 1.2. Разработать в соответствии с современными требованиями Положения к локальным актам в срок до 01.09.2022 года.
 - 1.3. Усилить контроль за образовательным процессом. Срок: постоянно.
 - 1.4. Привести Положение о сайте в сети Интернет МКДОУ в соответствии с действующим законодательством. Срок: постоянно.
 - 1.5. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Срок: постоянно.
 - 1.6. Повышать систематически профессиональный уровень педагогов. Срок: постоянно.
 - 1.7. Усилить контроль за образовательным процессом. Срок: постоянно.
2. Воспитателям ДОУ:
 - 2.1. Расширить знания за счет самообразования, курсов повышения квалификации. Срок: постоянно.
 - 2.2. Использовать новые формы и методы работы по всем образовательным областям. Срок: постоянно.
 - 2.3. Пополнить группы современным дидактическим многофункциональным материалом. Срок: постоянно.
3. Учителю-логопеду:
 - 3.1. Повысить профессиональную квалификацию (обучение на курсах повышения). Срок: до 01.09.2022 года.
4. Рассмотреть итоговую справку на административном совещании ДОУ для выполнения вынесенных рекомендаций.
5. Алияровой З. В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования Гусейнову Н. И.

Начальник
Управления образования



У.М. Абейдуллаев